

## БЛОК 6. ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

### ЗАДАНИЕ 1.

Правописание одних заимствованных слов требует знания общего правила, а правописание других – нужно проверять по словарю. Распределите слова по таблице.

ПИШУТСЯ ПО ПРАВИЛУ	НУЖНО ЗАПОМИНАТЬ
...	...

изжога	жокей
шорты	жонглёр
мажорный	шоколад
шомпол	шотландский
крюшон	лечо

### ЗАДАНИЕ 2.

Определите место орфограмм в словах, чтобы воспользоваться правилами их проверки.

в корне	в суффиксе	в окончании	пункты выпадающего списка
пижонство	сургучовый	плющом	
дешёвый	пастушонок	чужой	
цилиндр	позиция	владельцы	
цыплята	сестрицын	смуглолицый	

### ЗАДАНИЕ 3.

Впечатайте в слова пропущенные гласные.

бесш[о]вный потолок  
популярное телеш[о]у  
шерстяное понч[о]  
маж[о]рная нота  
железная реш[ё]тка  
корч[ё]вка деревьев  
звонкая пощ[ё]чина  
водосточный ж[ё]лоб  
мощный кондиц[и]онер  
капризный пац[и]ент  
эволюц[и]онный процесс  
бурные овац[и]и  
подойти на ц[ы]почках  
ц[ы]ганский танец  
хвост ящериц[ы]  
произведения А.И. Солжениц[ы]на

### ЗАДАНИЕ 4.

Прослушайте словосочетания и запишите их.

#### Звук:

- дешёвые шорты
- защёлкнуть на крючок
- прожорливый галчонок
- чопорный дирижёр

- инициалы племянницы
- цыкнуть на цыплёнка
- белолицые красавицы
- вакцина от цинги

### ЗАДАНИЕ 5.

*Проверьте правила, подготовленные для учебника русского языка. На месте ли в них ключевые слова? Если нет, то переместите их.*

В словах-омофонах **-жог-** пишется в глаголах, а **-жѐг-** в существительных.

**Верно:** В словах-омофонах **-жѐг-** пишется в глаголах, а **-жог-** в существительных.

После шипящих (**ж, ч, ш, щ**) не пишутся буквы **я, ю, ы**, а пишутся соответственно **а, у, и**.

**Верно:** После шипящих (**ж, ч, ш, щ**) не пишутся буквы **я, ю, ы**, а пишутся соответственно **а, у, и**.

В заимствованных корнях слов после шипящих под ударением пишется **о** так же, как в тех русских корнях, в которых не происходит чередования звуков **[о]/ [э]**.

**Верно:** В заимствованных корнях слов после шипящих под ударением пишется **о** так же, как в тех русских корнях, в которых не происходит чередования звуков **[о]/ [э]**.

### ЗАДАНИЕ 6.

*Вы работаете со списком слов, подготовленных для орфографического словаря. Найдите и отметьте слово, написанное неправильно.*

изжога  
 оккупация  
 патриций  
 плодоярка  
 пожелклый  
 почёт  
 сольфеджо  
 транскрипция  
 цикада  
 циклоп  
 цикорий  
 чёботы  
 чёлн  
**шѐмпол**  
 шотландец  
 щёлочь

### ЗАДАНИЕ 7.

*При сканировании текста некоторые буквы в словах заменились на небуквенные символы. Восстановите слова в этих местах.*

1. Правда, кажется, что некоторые труппы [труппы] уже исчезают и на их месте возникают белоснежные домики с садиками.
2. Ожг [ожог] глаз (снежная слепота) выражается в острой резкой боли и даже временной потере зрения.

3. Гневный взгляд отца ож±г [**ожёг**] меня, и мне захотелось провалиться сквозь землю.
4. Тот случай запомнился мне на всю жизнь: он научил не лезть на рож±н [**рожон**].
5. Суть заключается в связывании стеблей в пучки и последующем скреплении их между собой. Для этого понадобятся крепкие нитки или тонкая беч±вка [**бечёвка**]- в зависимости от толщины стеблей и размеров изделия.
6. Одет он был в дешёвое пальтишко серого цвета, с нач±сом [**начёсом**].