

БЛОК 14. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ

ЗАДАНИЕ 1.

Какие из данных словосочетаний нормативные, а какие разговорные? Распределите примеры по таблице.

нормативное употребление	ненормативное употребление
...	...
с шестьюдесятью пирожными	шестидесятью пирожными
с двумястами рублями	с двумястами рублей
с шестьюстами семьюдесятью двумя рублями	с шестьсот семьдесят двумя рублями
массой в тысячу пятьсот тонн	массой в тысяча пятьсот тонн
на двадцать два дня	на двадцать двое суток
в полутора километрах от цели	в полутора километров от цели
с полутора десятками человек	с полутора десятком человек
20,7 процента	20,7 процентов

ЗАДАНИЕ 2.

Выберите правильный вариант сочетаемости собирательного числительного с существительным.

Выпадающий список

двое	лейтенантов официанток
трое	саней карандашей
четверо	друзей подруг
пятеро	котят котов
шестеро	щенят собак
трое	учеников генералов

ЗАДАНИЕ 3

В составе сложных слов встречается элемент **дву-** и **двух-**. Исправьте, если надо, ошибки в словах. Если исправления не требуется, удалите пропуски.

двубортный костюм
двуглавый орёл
двугривенный
двузначное число
двуколка
двукратное повторение
двуличный человек
двурога луна
двусмысленный комплимент
двустопный размер

дву*язычный словарь

дву{x}годовые курсы
дву{x}камерный холодильник
дву{x}летие со дня создания
дву{x}местный номер
дву{x}палубное судно
дву{x}процентный заём
дву{x}слоистый мармелад
дву{x}сотлетний юбилей
дву{x}тактный балет
дву{x}томный сборник
дву{x}часовая прогулка

ЗАДАНИЕ 4.

В каких словах пол выполняет роль числительного, а в каких оно вошло в состав сложного слова? Распределите примеры по таблице.

пол – числительное	пол – часть сложного слова
...	...

полстола	полчаса
полстраницы	полгода
полкниги	полночь
полжизни	полдень
полдороги	полвека

ЗАДАНИЕ 5.

При изменении сложных числительных, в состав которых входит пол, появляется соединительная гласная -у-. Этого не происходит, если пол – числительное. Вставьте -у-там, где это надо. Если исправления не требуется, удалите проруски.

не хватает полстраницы
не хватит полжизни
не съели и полбатона
не хватит полмесяца
не истратил и ползарплаты

не хватает пол{у} часа
около пол{у} года
сидел до пол{у} ночи
около пол{у} дня
около пол{у} века

ЗАДАНИЕ 6.

При составлении таблицы к учебнику были допущены ошибки. Исправьте их: перенесите слова в нужные ячейки.

НОРМАТИВНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ[1]	НЕНОРМАТИВНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ [2]
с пятидесятью рублями [2]	с пятьюдесятью рублями [1]
на тридцать три дня	на тридцать трое суток

длиной в тысячу двести километров	длиной в тысяча двести километров
с шестьюстами семьюдесятью двумя рублями	с шестьсот семьдесят двумя рублями
с полутора десятком человек [2]	с полутора десятками человек [1]
30,5 процента	30,5 процентов

ЗАДАНИЕ 7.

При составлении таблицы к учебнику были допущены ошибки. Исправьте их: перенесите слова в нужные ячейки.

пол – числительное [1]	пол – часть сложного слова [2]
полтетради	полчаса
полгода [2]	полгорода [1]
полкарты	полночь
полсборника	полвека

ЗАДАНИЕ 8.

При составлении словаря сочетаемости авторами была допущена ошибка. Как корректор отметьте это слово, чтобы авторы внесли правку.

трое подростков
семеро солдат
пятеро профессоров
трое поклонников
двое мужчин
трое юношей
шестеро всадников
двое храбрецов
четверо взрослых
семеро смелых
двое провожающих
трое отважных
двое детей
семеро друзей
трое школьников
четверо учеников
пятеро котят
семеро щенят
двое львят
трое тигрят
пятеро козлят

ЗАДАНИЕ 9.

Найдите несоответствие норме при использовании числительного в речи героев пьесы А.П. Чехова. Отметьте часть текста с ошибкой.

- **Вершинин (ходит по сцене).** Я часто думаю: что если бы начать жизнь снова, притом сознательно? Если бы одна жизнь, которая уже прожита, была, как говорится, начерно, другая – начисто! Тогда каждый из нас, я думаю, постарался бы прежде всего не повторять самого себя, по крайней мере создал

бы для себя иную обстановку жизни, устроил бы себе такую квартиру с цветами, с массою света... У меня жена, двое девочек, притом жена дама нездоровая и так далее, и так далее, ну, а если бы начинать жизнь сначала, то я не женился бы... Нет, нет!

Входит Кулыгин в форменном фраке.

- **Кулыгин** (*подходит к Ирине*). Дорогая сестра, позволь мне поздравить тебя с днём твоего ангела и пожелать искренно, от души, здоровья и всего того, что можно пожелать девушке твоих лет. И позволь поднести тебе в подарок вот эту книжку. (*Подает книжку*.) История нашей гимназии за пятьдесят лет, написанная мною. Пустяшная книжка, написанная от нечего делать, но ты всё-таки прочти. Здравствуйте, господа! (*Вершинину*.) Кулыгин, учитель здешней гимназии. Надворный советник. (*Ирине*.) В этой книжке ты найдёшь список всех кончивших курс в нашей гимназии за эти пятьдесят лет. Feci quod potui, faciant meliora potentes. (*Целует Машу*.)»

ЗАДАНИЕ 10.

Вы корректируете тексты пособия, адаптированные в учебных целях. Найдите неправильные или устаревшие формы числительных в отрывках и исправьте их.

Содержание его молитвы, как часто случается в детстве, было беспредметное, неопределённое. Он ни о чём не просил, ни на кого не жаловался богу; он, отрешаясь от внешнего мира, стремился куда-то всеми силами своей души. Тепла была его молитва и сильна... Так прошло около **полчаса** {получаса}, и Карась с каждым поклоном разгорался духом. Но это благодатное настроение было неожиданно нарушено самым пасквильным образом. (Н. Г. Помяловский)

Приехавший из Москвы, пожелавший остаться инкогнито, поделился некоторой информацией по этому делу, которое схематично выглядело так: «Бригаду из пяти человек, в состав которой входили трое мужчин и **трое** {три} **женщин-смертниц** {женщины-смертницы}, подрядили на совершение взрывов столице. (П. Евдокимов)

Вдруг Агиш и Мамай с толпами ногайскими окружают царский шатёр, в коем Магмет-Гирей спокойно обедал с юным сыном Богатырь-Солтаном: убивают их и многих вельмож; нападают на стан, режут изумлённых крымцев, гонят бегущих, топят в Дону. Только двое сыновей ханских, Казы-Гирей и Бибей, с **пятидесятью** {пятьюдесятью} князьями прибежали в Тавриду. Вслед за ними ворвались в неё и ногаи, захватили стада, выжгли селения, плавали в крови жён и младенцев, которые укрывались в лесах или в ущелинах гор. Вельможи крымские собрали наконец тысяч двенадцать воинов и сразились с ногаями; но, разбитые наголову, едва спаслись бегством в Перекоп, охраняемую султанскими янычарами. (Н. М. Карамзин)