

БЛОК 2. ТИПЫ ТЕКСТА

ЗАДАНИЕ 1.

Какую характеристику вы дадите типам текстов, данным справа?

Текст-описание	статически изображает действительность.
Текст-повествование	отражает происходящее в динамике.
Текст-рассуждение	анализирует причинно-следственные связи действительности.
Текст-определение	на основе обобщения фактов объясняет смысл явления, понятия.
Текст-инструктирование	устанавливает порядок и способ осуществления, выполнения чего-нибудь.

ЗАДАНИЕ 2.

К какому типу текстов относятся данные отрывки? Выберите ответ из списка.

	Выпадающий список
Обращение к истории – и право наше, и обязанность, это и есть утверждение нашей спасительной памяти. А допустимо ли обращаться к истории не со специальной целью изучения того периода, а для поиска аналогии, ключа, для ожидаемого подкрепления своей мысли, для сегодняшней своей цели? (А. Солженицын)	текст-описание текст-повествование текст-рассуждение текст-определение
Сумасшедшие люди, облепленные гарью с ног до головы, пахали на мотоциклах вираж, пытаясь обойти друг друга, прячась друг за друга, высовываясь и спохватываясь. Гарь летела во все стороны, и я стер со щеки ее первые крошки. Трек дымился голубовато, запахом и видом напоминая только что насыпанный под каток раскаленный асфальт...(А. Битов)	текст-описание текст-повествование текст-рассуждение текст-определение
По горизонту весь день лежит слоями тяжёлая мгла. В ней пропадают очертания низких берегов. Только кое-где в этой мгле опускаются над морем белые косматые полосы - там идет снег.(К. Паустовский)	текст-описание текст-повествование текст-рассуждение текст-определение
АТОМ (от греч. atomos – неделимый), мельчайшая частица химического элемента, сохраняющая его свойства.	текст-описание текст-повествование текст-рассуждение текст-определение

ЗАДАНИЕ 3.

Ручная проверка

Как одна и та же тема будет представлена в тексте-описании, в тексте-повествовании, в тексте-рассуждении, в тексте-определении? На основе образцов напишите тексты по выбору: о реке, озере, грозе, гололедице.

Образец 1 текст-описание

За озером местность неожиданно изменилась — хвойный лес кончился, начались болота. Правда, теперь в сухую пору лета и тут было сухо— кочковатая болотистая пойма с редкими кустами крушины, березняка и ольшаника, чахлыми низкорослыми сосёнками. Местами из-под сапог проступала чёрная вода, но вообще толстая подушка мха держала человека. Вокруг была тьма клюквы — ещё не дозревшие краснобокие ягоды густо обсыпали каждую кочку. (Василь Быков)

Образец 2 текст-повествование

Всегда узнавал, а тут растерялся. Забрёл, видно, далеко, в чужие места. Передо мной была заснежённая поляна, которая подымалась пригорком или, вернее, гривкой. Я решил взойти на неё, ещё раз оглядеться и, если не узнаю леса, — возвращаться к дому по собственным следам. Перейдя поляну, я поднялся на гривку, огляделся. Нет, никогда я не видел этих ёлок и вывернутых пней, этой травы с пышными седыми метёлками. (Юрий Коваль)

Образец 3 текст-рассуждение

И всё, что я до сих пор имел честь слышать от вас в защиту лесов, — всё старо, несерьёзно и тенденциозно. Извините меня, пожалуйста. Я сужу не голословно, я почти наизусть знаю все ваши защитительные речи... Например... вы, о люди, истребляете леса, а они украшают землю, они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение. Леса смягчают суровый климат. Где мягче климат, там меньше тратится сил на борьбу с природой, и потому там мягче и нежнее человек. В странах, где климат мягок, люди красивы, гибки, легко возбудимы, речь их изящна, движения грациозны. У них процветают науки и искусства, философия их не мрачна, отношения к женщине полны изящного благородства. И так далее, и так далее... Все это мило, но так мало убедительно, что позвольте мне продолжать топить печи дровами и строить сараи из дерева. (А. Чехов)

Образец 4 текст-определение

Лес, один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главная роль принадлежит деревьям и кустарникам, второстепенная — травам, кустарничкам, мхам, лишайникам и т.п. Характерная черта Л., как и всякого растительного покрова, в том, что растения, образующие Л., произрастают совместно, влияют друг на друга, находятся во взаимодействии со средой произрастания, составляют динамическое единство. (БСЭ)